

ESTADO DO PARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAGOMINAS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTERIO

**Visita Técnica**

**Sector/Departamento:** Escola Indígena Caninde - Eldéia Caninde

**Responsável pela informação:** Comunidade

**Data:** 21 / 05 / 2025

| Relatório da Visita Técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Visita técnica dos conselheiros:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Dandara, Dulcineia, José Bento e o secretário bucas</u> |
| Quantidade de alunos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>42 + 3 = 45</u>                                         |
| Quantidade de funcionários:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>07</u>                                                  |
| Professores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>02</u>                                                  |
| Administrativo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>05</u>                                                  |
| Há readaptados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>—</u> Quantos: <u>—</u> Função: <u>—</u>                |
| <p><u>Observando a construção da escola que até o momento não saiu do projeto</u></p> <p><u>Por proximidade as casas menores para que possam fazer um bom trabalho pois falta computador, impressora e internet colocaram os equipamentos mas não tem internet</u></p> <p><u>A cozinha está funcionando no alojamento e as aulas na varanda do alojamento</u></p> <p><u>Falta arrumar a encanação do banheiro para funcionar</u></p> <p><u>A gasolina para buscar os alunos da aldeia Ikatu está sendo insuficiente e a roadéria é pequena, precisa de uma maior</u></p> <p><u>Falta mesa para os professores, 25 jogos de mesa para o modular e 15 jogos de educação infantil</u></p> <p><u>Tem que dar buca nos freezer velhos</u></p> <p><u>Precisa de um freezer e antena de TV</u></p> <p><u>Tratar os 02 loucos e as mesas quebradas</u></p> <p><u>60 metros de mangueira para puxar água do posto de saúde até resolver o problema da água</u></p> <p><u>O fogão só funciona o 2 bocas</u></p> <p><u>Precisa de pratos, copos, talher, cumbruc, liquidificador, garrafa de café, panelas</u></p> |                                                            |

### Relatório da Visita Técnica - verso

pequenas, colher grande, baldes grandes e pequenos, material de limpeza, pano de chão, vassoura, pano de prato, rastelo e carrinho de mão.

Precisa de um segurança patrimonial

Trocar os armários da cozinha

O diretor e o coordenador ainda não vieram na escola esse ano.

Precisa de material para educação física.

Precisa de um zelador para limpar ao redor da escola e de uma roçadeira e combustível

Precisa de monitor para acompanhar os alunos laudados de educação especial. O laudo já está na secretaria de educação.

A varanda onde os alunos estudam é alta e perigosa precisa cercar.

Dandara Helena Rezende Dutra, M. O. Corrêa, Jay Luis Fernandes de Araújo, Gerson Lissa, Zeneide Beto, Niluete Seneci, Suelma Cliton C. Timbira, Eliebio C. Timbira, Zeneide, Geiziane C. Timbira, Antonia Carolina Timbira

Observação: está sem a caixa d'água.

Precisa reforçar o motor que tem na escola pois está tomando chuva e sol tem que instalar em local coberto.

**ESTADO DO PARÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAGOMINAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**  
**BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO**

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Foto 01</div> <div>Descrição: Escola Indigena Canindé</div> <div></div>                                | <div>Foto 02</div> <div>Descrição: Escola Indigena Canindé</div> <div></div>   |
| <div>Foto 03</div> <div>Descrição: Escola Indigena Canindé</div> <div></div>                               | <div>Foto 04</div> <div>Descrição: Escola Indigena Canindé</div> <div></div>  |
| <div>Foto 05</div> <div>Descrição: Escola Indigena Canindé</div> <div></div>                              | <div>Foto 06</div> <div>Descrição: Escola Indigena Canindé</div> <div></div> |
| <div><div><div>Escola Indigena Canindé – Aldeia Canindé</div></div><div>RELATÓRIO FOTOGRÁFICO</div></div> |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                              | <div>maio/25</div> <div>PAG. 01</div>                                                                                                                            |