

### Visita Técnica

Setor/Departamento: Escola São João Batista - Km 204

Responsável pela informação: Raniele

Data: 12/05/2023

#### Relatório da Visita Técnica

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|
| Visita técnica dos conselheiros:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | <u>Pandra, Dulcineia e o secretário</u> |           |
| Quantidade de alunos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | <u>81</u>                               |           |
| Quantidade de funcionários:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                         |           |
| Professores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>02</u> | Contratados:                            | <u>-</u>  |
| Administrativo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>04</u> | Contratados:                            | <u>04</u> |
| Há readaptados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>-</u>  | Quantos:                                | <u>-</u>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | Função:                                 | <u>-</u>  |
| <p>As paredes da secretaria estão com rachaduras que colocam os funcionários em risco. A janela da secretaria está podre, as lajetas do banheiro estão folgas e caindo, os vidros dos balancinhos estão quebrados.</p> <p>No pátio a calha está furada e tem telhas quebradas que ocasionam goteiras. Na sala 02 também tem goteiras.</p> <p>A pia da cozinha está quebrada e com vazamento, o fogão está com defeito, tem rachaduras nas paredes e precisa de exaustor.</p> <p>As lajetas caíram no lavador externo. Na sala do modular só o ventilador em cima da mesa do professor que funciona, na sala de leitura a central e ventilador não funcionam, na sala 02 (fund.) só 2 ventiladores funcionam.</p> <p>O telhado do alojamento tem cupim.</p> <p>O registro geral da água está quebrado.</p> <p>Portão do banheiro dos alunos foi retirado porque estava caindo.</p> <p><u>Pandra, Helena Resende, Dulcineia, M. O. Corrêa, Jey Luis Fernandes da Andrade, Ramil, Vilma Torres</u></p> <p>Obs. O fogão pegou fogo em todo fogão onde tem brachas (vidro do mesmo) &amp;</p> |           |                                         |           |

ESTADO DO PARÁ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAGOMINAS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO

|                                                                                                   |                                                                                                    |         |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| <p>Foto 01</p>   | <p>Foto 02</p>   |         |         |         |
| <p>Foto 03</p>  | <p>Foto 04</p>  |         |         |         |
|                | <p>RELATÓRIO FOTOGRÁFICO</p> <table><tr><td></td><td>maio/25</td><td>PAG. 01</td></tr></table>     |         | maio/25 | PAG. 01 |
|                                                                                                   | maio/25                                                                                            | PAG. 01 |         |         |